

Pedagogisk planering - Religion

Lektion	Mål och förmåga	Genomgång	Arbetsätt	Material
1	Mål: introducera och skapa förståelse för begreppet religion.	Starta lektionen med gemensam diskussion om vad religion är, vad man kan tro på och varför man tror. Anknyt även till elevernas tidigare kunskaper om vad man trodde på förr. Titta sedan på en film – ”religionskunskap för barn”. Diskutera religionerna som togs upp i filmen. Gör en tankekarta på tavlan. Berätta att det är dessa temaarbetet kommer handla om. Låt eleverna fundera på vad de själva tror på, om de tror på någon religion eller på hur man ska vara som person. De ska sedan jobba enskilt med ett arbetsblad där de får skriva om vad de tror på samt rita en bild till.	Gemensam diskussion Gemensam tankekarta Film Enskilt arbete	Projektor + dator Film från ur.se: ”religionskunskap för barn” Whiteboard Arbetsblad

Lektion	Mål och förmåga	Genomgång	Arbetsätt	Material
2	Mål: eleverna ska lära sig om kristendom. (högtid, symbol) Förmågor: analysera kristendomen	Inled genom att fråga vad eleverna kommer ihåg om kristendom från förra lektionen. Gör en gemensam tankekarta om kristendom på tavlan. Samtala om vad en faktatext är. Läs upp en om kristendomen. Enskilt arbete med arbetsblad som handlar om faktatexten.	Samtal i helklass och tankekarta. Högläsning. Enskilt arbete.	Arbetsblad Whiteboard Faktatext
3	Forts. kristendom	Återkoppla till förra lektionen. Be eleverna återberätta. Visa tankekartan från tidigare lektion och fyll på med vad eleverna lärt sig. Låt denna vara kvar på tavlan som stöd för eleverna i det enskilda arbetet. Eleverna får sedan fortsätta göra klart arbetsbladen från föregående lektion. När de är klara ska de klippa ut och klistra in arbetsbladen i ett häfte som de fått.	Samtal och gemensam tankekarta Enskilt arbete.	Arbetsblad Religionshäfte Projektor + dator

Lektion	Mål och förmåga	Genomgång	Arbetsätt	Material
4	Mål: eleverna ska lära sig om judendom. (högtid, symbol, berättelse) Förmågor: analysera andra religioner (judendom)	Inled lektionen med att titta på en film om en judisk flicka. Samtala om filmens handling. Visa powerpoint med fakta om judendomen. Gör sedan en gemensam tankekarta på tavlan om det som togs upp i powerpointen. Låt denna vara kvar på tavlan under det enskilda arbetet som stöd. Eleverna ska sedan själva skriva en kort faktatext om judendom med hjälp av punkterna på tavlan. De ska även rita en bild till.	Film Genomgång med powerpoint Samtal och gemensam tankekarta Enskilt arbete	Film: mötesplats jorden: Rebecka (ur.se) Projektor + dator Powerpoint Whiteboard Arbetsblad
5	Forts. judendom	Börja med att läsa berättelsen om Moses liv. Gå sedan igenom powerpointen från föregående lektion, låt eleverna berätta om de olika bilderna den här gången. Visa tankekartan från föregående lektion och gå igenom den.	Högläsning Eleverna återberättar med hjälp av powerpoint Genomgång av tankekarta Enskilt arbete	Berättelse om Moses Powerpoint Projektor + dator Tankekartan från föregående lektion Arbetsblad Religionshäften

Lektion	Mål och förmåga	Genomgång	Arbetsätt	Material
		Eleverna får sedan göra klart arbetsbladen från föregående lektion och sedan klistra in dessa i sina häften.		
6	Mål: eleverna ska lära sig om islam. (högtid, symbol, berättelse) Förmågor: analysera andra religioner (islam)	Visa powerpoint med fakta om islam. Gör sedan en gemensam tankekarta på tavlan om det som togs upp i powerpointen. Låt denna vara kvar på tavlan under det enskilda arbetet som stöd. Eleverna ska sedan arbeta enskilt med ett arbetsblad där de får fylla i fakta om islam och rita en bild till.	Genomgång av powerpoint Gemensam tankekarta Enskilt arbete	Powerpoint Projektor + dator Whiteboard Arbetsblad Religionshäften
7	Forts. islam	Inled lektionen med att läsa en berättelse om Miradj. Berätta att det är därför de firar högtiden Miradj. Gå sedan igenom powerpointen från föregående lektion, låt eleverna berätta om de olika bilderna den här gången.	Högläsning Eleverna återberättar med hjälp av powerpoint Genomgång av tankekarta Enskilt arbete	Berättelse om Miradj Powerpoint Projektor + dator Tankekarta från föregående lektion Arbetsblad

Lektion	Mål och förmåga	Genomgång	Arbetsätt	Material
		Visa tankekartan från föregående lektion och gå igenom den. Eleverna får sedan göra klart arbetsbladen från föregående lektion och sedan klistra in dessa i sina häften.		
8	Mål: känna till berättelse ur gamla testamentet. (kristendom och judendom) Förmågor: analysera kristendomen, andra religioner	Högläsning av berättelsen om Noah. Eleverna får sedan återberätta handlingen. Eleverna får en varsin del ur berättelsen som de ska skriva av och rita en bild till. Berätta att deras olika delar senare kommer sättas ihop till en bok om Noah.	Högläsning Återberättande av berättelse Enskilt arbete	Berättelse om Noah Remsor med text från berättelsen Arbetsblad
9	Mål: känna till berättelse ur koranen. (islam) Förmågor: analysera andra religioner	Läs berättelsen om när Hagar och Ismael blir lämnade i öknen. Be eleverna återberätta kortfattat. Eleverna ska sedan gruppvis sortera händelserna i berättelsen i kronologisk ordning.	Högläsning Återberättande av berättelse Grupparbete	Berättelse om Hagar och Ismael Remsor med text från berättelse

Lektion	Mål och förmåga	Genomgång	Arbetssätt	Material
10	Mål: se likheter och olikheter mellan de tre religionerna. Förmågor: analysera kristendomen, andra religioner	Samtala om vilka religioner vi arbetat med under temaarbetet. Skriv upp dem på tavlan. Låt eleverna berätta om vad de lärt sig om de olika religionerna. Skriv/sätt upp bilder på tavlan av det de berättar. Skapa på så sätt en tabell över lik- och olikheter mellan religionerna och diskutera dessa. Eleverna får sedan arbeta enskilt med ett arbetsblad där de skriver om lik- och olikheterna. De ska sedan sätta in dem i sina häften	Diskussion med gemensam tabell på tavlan Enskilt arbete	Whiteboard Kort med text och bild till de olika religionerna (alternativt skriv på tavlan) Arbetsblad Religionshäften